

RAHMENBEDINGUNGEN DER ARBEIT IM FACH

„Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern Handeln.“

Herbert Spencer (1820-1903), engl. Philosoph u. Sozialwissenschaftler

Das Fach Politik/ Wirtschaft bzw. Sozialwissenschaften soll die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, aktiv am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen und sich kritisch mit wirtschaftlichen, sozialen und politischen Fragen auseinandersetzen zu können. Uns Politiklehrerinnen und –lehrern am Ruhr-Gymnasium ist es wichtig, die Jugendlichen ein Stück auf ihrem Weg zum mündigen Bürger zu begleiten.

Wir unterstützen das SV-Projekt „**Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage**“, indem wir die Auseinandersetzung mit den Themen Rechtsradikalismus, Migration und Integration sowie Stärkung der Demokratie an vielen Stellen in unserem Curriculum verankert haben. Jahrgangsstufenübergreifend findet bspw. ein Projekttag (Zusatzkurse Q2 und 9. Klassen) zur Aufklärung über verdeckten Rechtsradikalismus im Alltag Jugendlicher statt.

Die Chancen und Herausforderungen, die der europäische Einigungsprozess unseren Schülerinnen und Schülern als Bürgerinnen und Bürgern Europas bietet, sind nicht nur Thema beim Europa-Projekttag, den das Ruhr-Gymnasium als **Europaschule** jährlich begeht, sondern auch ein wichtiger Teil unseres Fachunterrichts (siehe u.a. Klasse 9 und Q-Phase).

Zum Konzept der **Berufs- und Studienorientierung** leistet das Fach Politik/ Wirtschaft bzw. Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe I und II kontinuierlich einen Beitrag, bspw. über die Anbindung des Girls‘ and Boys‘ Day in den Unterricht der Klasse 5, einen Berufsfelderkundungstag in Klasse 7 oder ein Unterrichtsprojekt mit individueller Portfolioarbeit zur Berufs- und Studienplanung in Klasse 9.

Das Fach Politik/ Wirtschaft wird am Ruhr-Gymnasium in den Klassen 5, 7 und 9 unterrichtet sowie in den Kursen der Oberstufe; in jedem Schuljahr kommen sowohl ein Leistungskurs wie auch Grundkurse zu Stande. Die Schule verfügt über einen sozialwissenschaftlichen Fachraum, der sowohl mit einer digitalen Tafel sowie mit fachspezifischer Literatur und Nachschlagewerken ausgestattet ist.

GRUNDSÄTZE FACHMETHODISCHER UND FACHDIDAKTISCHER ARBEIT

Der Unterricht nimmt Bezug auf die drei Teildisziplinen Wirtschaft, Soziologie und Politik, wobei besonders die Zusammenhänge zwischen den drei Bereichen im Vordergrund stehen – so wie sich in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler darstellen.

Wir gestalten den Unterricht handlungs- und projektorientiert, regelmäßig nehmen wir mit den Klassen und Kursen auch an Wettbewerben wie dem Politikwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung, am Online-Planspiel Schulbanker oder am Börsenspiel der Sparkassen teil. Eine Besonderheit in diesem Rahmen ist das Fach Schülerfirma, das wir als Projektkurs in der Q1 anbieten. Hierbei werden die Schülerinnen und Schüler selbst zu jungen Unternehmern und erfahren die Herausforderungen von Selbstständigkeit in der Praxis.

Um den heterogenen Interessen und Möglichkeiten der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden, achten die Lehrkräfte auf den Einsatz differenzierten Materials (qualitativ und quantitativ) und

ermöglichen somit unterschiedliche Lernzugänge und Lernwege; bspw. individuelle Portfolio-Arbeit zur Berufsorientierung in Klasse 9, Klausurtraining in der Einführungsphase.

Als sehr gewinnbringend hat sich die Kooperation mit außerschulischen Partnern wie der Stadt Witten, dem Institut für deutsche Wirtschaft (Junior-Projekt), dem Berufsinformationszentrum, der Karrierewerkstatt der Edelstahlwerke und der Ruhr-Uni Bochum erwiesen.

KOLLEGIALE ZUSAMMENARBEIT

Sowohl in der Sekundarstufe I als auch II arbeiten die Mitglieder der Fachschaft Sozialwissenschaften eng zusammen und bereiten – unter Berücksichtigung individueller Schwerpunktzungen durch die verschiedenen Lerngruppen – möglichst viel Unterricht gemeinsam vor.

In regelmäßigen Dienstbesprechungen tauschen sich die Mitglieder über aktuelle Materialien, Wettbewerbe und Angebote externer Institutionen sowie die Möglichkeiten und Ergebnisse von Fortbildungen aus.

In der Einführungsphase werden im Schuljahr 2015-16 die Klausuren probeweise parallel geschrieben, d.h. einheitliche Klausur und Erwartungshorizont (Beschluss der Lehrerkonferenz vom 10.08.15).

LEHR- UND LERNMITTEL

Folgende Lehrwerke und Materialien werden benutzt:

- Sekundarstufe I: „Politik/ Wirtschaft“ (Schöningh Verlag)
- Einführungsphase: „Blickpunkt Sozialwissenschaften“ (Schroedel Verlag)
Andreas Petrik: Über die Schwierigkeiten ein politischer Mensch zu werden – Regiebuch und Material
- Qualifikationsphase: n.n. (Stand August 2015)

QUALITÄTSSICHERUNG UND EVALUATION

Zielsetzung: Das schulinterne Curriculum stellt keine starre Größe dar, sondern wir betrachten es als lebendiges Dokument, dessen Inhalte im Sinne einer stetigen Arbeit regelmäßig zu überprüfen und ggf. anzupassen sind. Die Fachkonferenz trägt durch diesen Prozess zur Qualitätsentwicklung und damit zur Qualitätssicherung des Faches bei.

Prozess: In regelmäßigen Abständen überprüfen wir sowohl die Unterrichtsvorhaben, die Grundsätze und Instrumente der Leistungsbewertung und die materiellen Ressourcen. Wir erheben unseren Fortbildungsbedarf und legen Arbeitsschwerpunkte der Fachschaft fest. Zu Schuljahresbeginn werden die Erfahrungen des vergangenen Schuljahres in der Fachschaft gesammelt, bewertet und eventuell notwendige Konsequenzen formuliert.